



PROCÉDURE D'ACCUEIL

- Suite à la demande d'une institution ou d'un mandant au coordinateur de ET1C, la candidature est évaluée par un **comité de concertation**.
- Le comité questionne la **pertinence de l'outil par rapport à la situation du jeune**. En effet, au-delà de la question des indicateurs, c'est avant tout le **dialogue avec l'ensemble du réseau** qui sera la méthode privilégiée. Cette procédure d'accueil permet de rassembler tous les partenaires, dès le départ, afin de garantir un démarrage optimal et cohérent pour un accompagnement durable du jeune.
- Si la **réponse du comité est favorable**, un éducateur rencontre le jeune sur le site d'ET1C, afin de lui présenter le projet et répondre à ses questions. L'éducateur sera attentif à **entendre la demande du jeune**, qui est indispensable afin de démarrer le travail à ET1C.
- Le jeune prend 24h pour réfléchir et donne ensuite sa réponse à l'équipe.
- Entrée du jeune «En Terre-1-connue» le lundi qui suit.
- Accompagnement de 3 mois, renouvelable progressivement, jusqu'à 3 mois supplémentaires.



CONTACT

Coordinateur du projet :

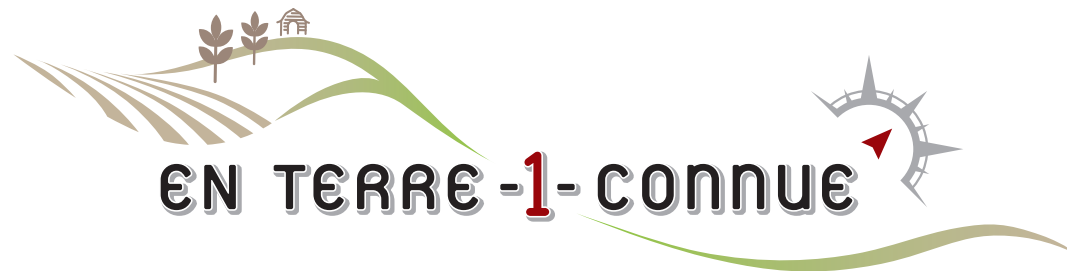
Chloé Reuliaux
 chloe.reuliaux@amarrage.be
 0489 53 89 05

Equipe éducative :

0489 21 53 89

Adresse de ET1C :

Ferme Ecosphère, 112 Chaussée de Charleroi, 1471 Loupoigne



**UN MODE D'ACCUEIL
 INNOVANT ET
 INTERSECTORIEL QUI
 OFFRE UN ACCOMPAGNEMENT
 DE QUALITÉ AUX JEUNES
 À LA CROISÉE DES
 3 SECTEURS (AIDE
 À LA JEUNESSE, HANDICAP
 ET SANTÉ MENTALE).**

Cet outil, expérimenté depuis 2021, donne aux jeunes en grande souffrance une **réponse plus adaptée**, un **parcours durable**, en travaillant l'inclusion de manière **intersectorielle**.





Pour mener à bien ce projet, des partenaires de secteurs différents coopèrent, afin d'offrir une aide pluridisciplinaire aux bénéficiaires en grande souffrance. Le travail en réseau est l'essence du projet, autant sur le terrain que d'un point de vue méta (réunions intersectorielles d'évaluation et de co-construction du projet).

Balises pédagogiques

- Une pédagogie de la réussite basée sur : la responsabilisation, l'auto-régulation, l'estime de soi et l'apprentissage
- Un lieu de répit : le jeune est pris en charge dans un «lieu tiers» (original et incluant) favorisant une certaine sérénité, en dehors de l'institution/famille où se vit la situation de crise. L'outil ET1C (une yourte pour l'espace de vie commune et des tiny houses individuelles pour le logement) est situé dans une entreprise agricole bio à Loupoigne. Le jeune vit en totale immersion dans cette ferme, en y côtoyant au quotidien l'ensemble des collaborateurs.
- Un programme d'activités basé principalement sur 3 actions : l'activité agricole, le sport, et l'expression.
- L'équipe, composée de 4 éducateurs, 1 psychologue et 1 coordinateur, offre aux jeunes un accompagnement sur mesure du lundi au vendredi.
- Le jeune prend ainsi du recul et réalise un travail entouré de son réseau, avec l'aide de l'équipe psycho-éducative.



PUBLIC CIBLE ET INDICATEURS «D'UTILISATION DE L'OUTIL»

Nous parlons d'indicateurs d'utilisation de l'outil, plutôt que de critères d'admission.

- Capacité d'accueil de 5 jeunes.
- Adolescents filles-garçons 12 à 18 ans (+ Possibilité d'accueillir 1 jeune «en transition 18-23 ans»).
- Jeunes en grande difficulté et au carrefour de minimum 2 des 3 secteurs.
- Souffrance tangible, et au-delà de la normale.
- Jeune pour lequel on a déjà tenté d'autres choses.
- Jeune qui a besoin d'une pause, d'un temps de répit.
- Jeune doit avoir un lien avec le BW et/ou possibilité de travail intensif avec son réseau.
- Jeune doit avoir les capacités physiques et mentales pour ce projet.
- Seul critère de «refus» : ET1C n'accepte pas un jeune candidat qui aurait une difficulté majeure et grave, qui mettrait à mal le groupe déjà en place.

LES OBJECTIFS DU PROJET

- Créer un réseau d'accompagnement durable qui puisse répondre aux besoins du jeune.
- Offrir aux jeunes un lieu d'accueil apaisant, sécurisant et original en respectant ses besoins individuels.
- Entendre ces jeunes et répondre à leur souffrance, identifier leurs besoins et comprendre ce qui fait sens pour eux.
- Construire un modèle pédagogique innovant, adapté aux besoins de ces jeunes.

